



LYCEE UTRILLO RENTREE 2018

F04-2gt

NOTICE POUR REMPLIR LE DOSSIER D'INSCRIPTION

Attention : les fiches que vous devez remplir dans ce dossier font l'objet d'un « traitement automatisé d'informations nominatives ». La loi N°78-17 du 06 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, vous reconnaît un droit d'accès aux informations qui vous concernent.

Tout dossier incomplet ou mal renseigné sera refusé.

1. **Remplir** la fiche d'inscription (couleur verte)

- * Le nom et le prénom doivent correspondre à **l'État civil officiel**
- * Inscrire le **NOM de famille en lettres capitales**
- * Inscrire la ville de naissance ou le pays pour les élèves nés à l'étranger
- * **Coller** ou agraffer une photo d'identité en haut à droite.

2. **Remplir et signer** la fiche de vœux pour les options (couleur bleue)

Les élèves de seconde générale doivent choisir obligatoirement deux enseignements d'exploration

- * **Bien numéroté les choix** pour classer les enseignements d'exploration.
- 1 à 2 pour le premier, (PFEG ou SES).
- pour le second, choisir 5 enseignements d'exploration.

3. **Fiche Santé** remplie et signée (fiche rouge)

PIECES A FOURNIR

1. **Fiche d'inscription** remplie, datée et signée (fiche verte)
2. **Fiche de vœux** pour les options, remplie et signée (fiche bleue)
3. **Fiche Santé** remplie et signée (fiche rouge)
4. **Quatre photos d'identité récentes** (dont une agrafée sur la fiche d'inscription).
Le nom et le prénom de l'élève **devront être inscrits au dos** de chaque photo.
4. **Justificatif de domicile** (EDF ou téléphone, abt internet, quittance de loyer, ...).
6. Photocopie de la **carte d'identité nationale**, passeport ou carte de circulation de l'élève
7. la photocopie des **trois bulletins trimestriels** de l'année 2017 / 2018.
8. Pour les ½ pensionnaires, le **dossier « demi pension »**
9. Pour les redoublants de Terminale : le relevé de notes du baccalauréat.

Les élèves devront apporter à la rentrée, une attestation d'assurance scolaire.



A garder par la famille

INFORMATIONS DIVERSES

VIE SCOLAIRE

° Chaque élève recevra, à la rentrée, un carnet de correspondance et une carte de lycéen.

° Les familles sont invitées à aller régulièrement sur les deux sites suivants :

<https://lyceemaurenceutrillo93.la-vie-scolaire.fr> : les familles peuvent accéder à toutes les informations concernant la scolarité de leur(s) enfant(s) (notes, absences, cahier de texte,...). Chaque responsable légal et chaque élève recevra en début d'année un identifiant et un code d'accès pour se connecter. Les familles recevront aussi des identifiants pour se connecter à l'ENT de la région : <http://monlycee.net>

<http://lyceeutrillo.fr> : site du lycée

° La **rentrée des élèves** s'effectuera **le lundi 3 et le mardi 4 septembre 2018**. Les listes de classes et les heures de rentrée seront affichées les jours précédents.

° Des options facultatives (Histoire des Arts, Théâtre) leur seront proposées à la rentrée.

Attention : En cas d'absence le jour de la rentrée, l'élève perdra automatiquement sa place au lycée

INFORMATIONS SOCIALES

Les dossiers de fonds social seront à retirer auprès de l'assistante sociale à la rentrée.

INFIRMERIE

Rappel : la loi vous oblige à signaler les problèmes majeurs de santé de votre enfant (asthme, allergies à un médicament,...) à l'infirmière.

Si votre enfant doit prendre des médicaments pendant les heures de présence au lycée, soit pour un traitement, soit en cas de besoin ponctuel, les médicaments, un double de l'ordonnance et une autorisation parentale doivent être déposés à l'infirmier.

Si votre enfant est atteint d'un handicap, d'une maladie invalidante pouvant nécessiter des aménagements particuliers ou de tout problème de santé pouvant avoir une incidence sur sa scolarité, il doit se faire connaître au plus vite auprès de l'infirmière.

Par ailleurs, en cas de problème physique qui exigerait une dispense d'EPS, vous vous reporterez au règlement intérieur du lycée qui sera distribué à la rentrée dans le carnet de correspondance. Par souci de confidentialité, vous pourrez également signaler tout problème à l'infirmière par courrier (création ou poursuite d'un Projet d'Accueil Individualisé par exemple).



A garder par la famille

OPTIONS, ASSOCIATIONS et ATELIERS

En complément des enseignements dispensés, le lycée offre aux élèves volontaires un choix d'enseignements optionnels, d'ateliers ou de clubs dont l'objectif est d'enrichir leur cursus scolaire. Pour les élèves de terminale, c'est l'occasion de s'initier aux contenus et aux méthodes pédagogiques de filières sélectives de l'enseignement supérieur. Certains de ces enseignements peuvent aussi apporter des points supplémentaires au baccalauréat et valoriser le diplôme par l'obtention d'une mention.

LES OPTIONS FACULTATIVES

LATIN et GREC ANCIEN

Modalité d'inscription : avant la rentrée sur la fiche de vœux pédagogiques.

En 2^{de} : options proposées à tous les élèves en **enseignement d'exploration**. Les grands débutants sont les bienvenus. On peut arrêter librement en fin d'année.

En 1^{ère} : options proposées uniquement aux élèves de filières d'enseignement général, y compris à ceux qui n'en ont jamais fait, **avec obligation de les poursuivre en terminale**. Un élève de filière L peut choisir l'une de ces langues anciennes **en enseignement de spécialité en première** (coefficient 4 au baccalauréat).

Au baccalauréat général : avec le latin ou le grec choisi en « option facultative N°1 », les points au-dessus de 10 sont multipliés par 3.

Dans l'enseignement supérieur, les langues anciennes sont particulièrement recommandées pour les études de Lettres, de Droit, de médecine etc. Elles contribuent aussi à valoriser les dossiers d'admission en classe préparatoires.

THEÂTRE ET EXPRESSION DRAMATIQUE

Modalité d'inscription : à la rentrée, ouverte à tous dès la seconde le mercredi après-midi, cette option a pour objectif d'initier les élèves à une pratique artistique particulière qui permet également d'apprendre à parler en public, de maîtriser sa voix et son expression corporelle et de faire l'étude de textes de théâtre. Les élèves assisteront à des spectacles et se produiront sur scène, guidés par des professeurs et des comédiens professionnels du Studio Théâtre de Stains.

Au baccalauréat, le Théâtre peut être choisi en « option facultative ». Les points au-dessus de 10 sont multipliés par 2 (coefficient 1 en filières STMG).

HISTOIRE DES ARTS

Inscription : à la rentrée, ouverte à tous en seconde et en première, cette option permet aux élèves de découvrir l'Histoire des arts musicaux, plastiques, cinématographiques, architecturaux autour de trois thématiques annuelles comprenant notamment des sorties pédagogiques et des rencontres avec des créateurs.

Au baccalauréat, l'Histoire des Arts peut être choisie en « option facultative ». Les points au-dessus de 10 sont multipliés par 2, (coefficient 1 en filière STMG).

ASSOCIATIONS, ATELIERS ET L'AIDE SCOLAIRE

ATELIERS « SCIENCES PO », « PARIS DAUPHINE »

Modalité d'inscription : candidatures après la rentrée auprès du Proviseur Adjoint.

Ouverts aux élèves motivés, solides sur le plan scolaire et désireux d'entrer en filière sélective de l'enseignement supérieur. Leur objectif est d'initier les élèves aux méthodes de l'enseignement supérieur sélectif (conférences, des exposés individuels...) en abordant l'histoire et l'actualité politique, sociale, économique et culturelle. L'atelier « Sciences Po » est proposé par des professeurs du lycée **pour tous les élèves de Terminales**. L'atelier « Paris Dauphine » est ouvert aux élèves des filières ES et S. Il permet de se préparer à l'entrée dans cette université de manière privilégiée dans le cadre d'un partenariat.

AIDE SCOLAIRE

Tous les élèves peuvent bénéficier de l'aide à l'organisation et au travail scolaire auprès des Assistants Pédagogiques, sur leur temps de permanence et le mercredi après-midi. Leur planning est affiché au bureau des CPE. et en salle 025,

ASSOCIATION DU SPORT SCOLAIRE

Modalité d'inscription à l'UNSS : après la rentrée auprès des professeurs d'Éducation Physique et Sportive.

Ouvert à tous les élèves le mercredi après-midi, l'UNSS propose ses activités de sport scolaire. L'élève volontaire doit souscrire une licence, obligatoire notamment pour les assurances.



Lycée Utrillo

Rentrée 2018

Description des enseignements d'exploration

F07

PFEG

" L'enseignement d'exploration des Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion doit permettre à l'élève de mieux appréhender et comprendre son environnement en répondant à des problématiques économiques, juridiques et de gestion.

Les cours s'appuient donc sur des situations concrètes comme l'analyse d'articles de presse, la connaissance de l'actualité en passant par l'étude et la visite d'entreprises.

C'est donc un enseignement pratique de l'économie qui privilégie les technologies de l'information et de la communication.

Le programme se décline en 3 thèmes :

- Les acteurs de l'économie (l'Etat, les banques..)
- Les décisions de l'entreprise (salaires, profit...)
- Les nouveaux enjeux économiques (développement durable, économie numérique...)"

ICN

Le but est de découvrir les outils informatiques et numériques avec la réalisation de différentes activités :

- Les élèves apprendront à réaliser une page internet en utilisant du HTML, CSS.
- Utilisation de scratch pour apprendre à programmer
- Réalisation de jeux de connaissance (math ou sciences physiques ou svt) sous python avec interface graphique.
- Traitement de données avec javascript.
- Traitement d'image avec javascript ou python
- Réalisation de mesures avec des capteurs branchés sur des cartes arduino(ici on utilisera des cartes Educaduino de Eurosmart). le groupe réalise le branchement de la carte ainsi que sa programmation (en C et à l'aide de ardublock, l'équivalent de scratch en math au collège). Ces capteurs vont servir pour suivre la température et l'humidité de la couveuse, couveuse réalisées entièrement par les élèves.

Les projets sont réalisés par groupe de 4 à 5 élèves sauf pour la couveuse (8 élèves).

Il y a aussi une intervention de notre collègue CDI(Delphine et Tibot) afin de présenter, d'échanger sur l'informatique et la société(vie privée, vie publique sur le net, wikipedia, loi Hadopi, IA,...) sous forme d'activité.

En MPS méthodes et pratiques scientifiques, nous avons l'occasion d'aborder et de travailler le raisonnement scientifique, la notion de preuve avec des expérimentations et des observations.

L'enseignement d'exploration : « Sciences et laboratoire »

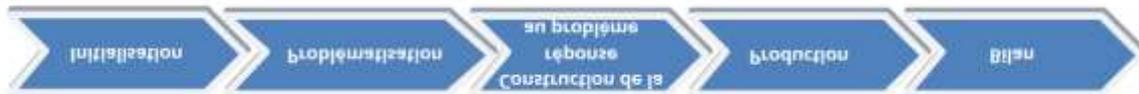
Qu'est-ce que c'est ?

* L'option « Sciences et laboratoire » est un enseignement de sciences physiques pour lequel l'aspect expérimental est privilégié. Les élèves y travaillent par groupe de deux, trois ou quatre.

Ce n'est pas un cours classique : il n'y a pas de « cours magistral », pas d'interrogation écrite standard ni de devoir surveillé.

* L'objectif n'est pas l'acquisition de nouvelles notions ou de nouvelles connaissances exigibles, les séances s'articulent plutôt autour d'une démarche de recherche, et une évaluation par compétences scientifiques, ou par compétences au sens du socle commun (l'évaluation peut être notée, ou pas).

On peut résumer la démarche selon le schéma suivant :



* Le professeur choisit 3 thèmes dans l'année, éventuellement parmi les sept proposés dans le B.O. (éventuellement car certains thèmes peuvent être libres...), pour lesquels des pistes d'exploration envisageables sont présentées. Après une séance d'introduction du thème, les élèves (ou le professeur) doivent formuler une problématique. Durant 6 semaines environ, à travers des expériences qui peuvent être proposées par le professeur, ou par les élèves, et à travers les recherches personnelles de ceux-ci, on tente de répondre à la problématique posée.

* Le professeur est libre d'évaluer les élèves pendant la phase de recherche (incluant les manipulations pour lesquels ils peuvent être évalués par compétences, ou par une note), ou au niveau de la production finale des élèves (présentation orale, dossier, poster,...). Il évalue notamment leur capacité à :

Rechercher des informations de façon critique en relation à une question scientifique, et les synthétiser / Poser des hypothèses permettant de répondre à la question / Proposer des expériences réalisables et définir un protocole pour valider ou invalider les hypothèses / Respecter les règles de sécurité / Maîtriser certains gestes techniques / Analyser les résultats des expériences / Communiquer les conclusions des recherches. / Travailler en autonomie, et en équipe

Liste des thèmes et pistes d'exploration envisageables (B.O. spécial du 29/04/10):

- Géosphère (Gravitation, gravimétrie, géomagnétisme, géothermie, sismologie...)
- Atmosphère terrestre (qualité de l'air, météorologie, cycle de l'eau, couplages océan/atmosphère,...)

-Utilisation des ressources de la nature (qualité de l'eau, traitement de l'eau, aliments, additifs alimentaires, agro-ressources,...)

-Modes de vie (habitat passif, bioclimatique, chauffage et climatisation, éclairage, acoustique, musique, cinéma, photographie, ...).

- Prévention des pollutions et des risques (techniques de séparation, traitements, solvants, biomolécules, énergies renouvelables, ...).

- Informations et communications (appareils photo, caméscope, microphones, capteurs, numérisation, ondes, ...)

- Enjeux énergétiques de demain.

Littérature et Société

"A la croisée des sciences humaines, des lettres et des langues, l'enseignement d'exploration "littérature et société" permet d'aborder des sujets de société sous un nouvel angle à l'aide de supports originaux. Une étude de la bande-dessinée et du cinéma croisée avec l'analyse de cartes ou de roman permet par exemple d'apporter un éclairage différent sur des thèmes de société choisis pour être étudiés par un professeur pendant un semestre (Exemple : les pirates, les monstres, les utopies, ...)."

L'enseignement d'exploration Littérature et société propose, grâce à des liens entre différentes disciplines (lettres, histoire géographie, sociologie..), l'étude de faits, de thèmes de société. A travers les arts, des enquêtes, l'expérience personnelle des élèves, cet enseignement vise à consolider la culture générale des élèves et à comparer différentes approches artistiques et scientifiques.

Exemples de thèmes étudiés en littérature et société : L'adaptation des romans en films, la figure du monstre dans les arts et dans la société, le mythe des pirates, la mémoire familiale d'une classe de Seconde...

Italien

Objectifs :

- Apprendre et maîtriser progressivement la langue italienne.
- Connaître la culture et la civilisation italiennes, dans toute la variété de la péninsule, du Nord au Sud.
- Disposer des outils communicationnels nécessaires à la compréhension et à la production de messages relevant de la vie courante, mais aussi des repères culturels favorisant une approche efficace des réalités spécifiquement italiennes.

Modalités des cours :

S'appuyant sur la méthode actionnelle, le cours d'italien permet à l'élève de travailler les cinq activités langagières (écouter, lire, parler en continu, parler en interaction, écrire), l'accent étant mis sur l'oral. L'élève est entraîné à comprendre et s'exprimer, à utiliser ses acquis pour agir dans des situations concrètes et réelles.

Contenus :

En classe de seconde, les sujets abordés sont liés à la vie quotidienne:les présentations, les activités de la journée, la nourriture, les loisirs, la famille...

Horaire hebdomadaire :

3 heures de cours par semaine

Pourquoi apprendre l'italien ?

- Pour la proximité linguistique : l'italien est une langue romane, son apprentissage est facilité grâce aux racines communes avec le français.
- Pour approfondir ses connaissances sur l'une des plus grandes cultures du monde.
- Pour ouvrir des perspectives professionnelles : l'Italie est le deuxième partenaire commercial de la France.
- Parce que l'épreuve d'italien, au baccalauréat, rapporte des points que l'on ne peut pas négliger.

Sciences Economiques et Sociales –SES)
--

Les sciences économiques et sociales utilisent différentes disciplines comme l'économie, la sociologie ou la science politique pour étudier la société contemporaine. À travers différents objets d'études tels que la consommation, la construction de l'identité des individus, l'entreprise, les différences de pratiques culturelles, le lien entre le diplôme et l'emploi, il s'agit d'acquérir des capacités d'analyse du monde qui nous entoure. Pour cela, le cours de SES s'appuie sur différents types de sources : articles de presse, extraits de films documentaires, textes scientifiques, enquêtes de terrain, graphiques et tableaux statistiques. Grâce à cet enseignement d'exploration, les élèves disposent d'outils pour comprendre l'actualité politique, économique et sociale.

LATIN ou GREC

: ces enseignements d'exploration ne sont nullement réservés aux bons élèves ou aux élèves ayant un profil littéraire; ils pourront être poursuivis en 1^{ère} par les élèves de L, ES ou S.

L'objectif est d'apprendre à lire des **textes** antiques afin de connaître les civilisations grecque et romaine, et donc de renforcer la **culture personnelle** des élèves. Cela peut les aider considérablement dans la suite de leurs études.

En GREC, les élèves découvrent en 2^{nde} l'écriture, les cités grecques, la religion et donc la mythologie, etc.

En LATIN, ils découvrent la société romaine, l'Empire romain, la mythologie, etc.

Ces enseignements sont aussi un excellent moyen de renforcer les connaissances et les méthodes en français, en Histoire, en géographie, en anthropologie, en Histoire de l'art...

Les élèves qui n'ont jamais fait aucune de ces deux langues peuvent s'inscrire en toute confiance : les grands débutants sont les bienvenus, et toutes les bases sont reprises en 2^{nde} afin d'assurer leur réussite.

Au bac, enfin, le LATIN et le GREC sont des options facultatives très payantes et fortement coefficientées (coeff. 3), ainsi qu'un net facteur de réussite (quasiment 100 % de reçus chaque année au lycée Utrillo).